

PROPOSTE DI ATTIVITÀ POMERIDIANE FACOLTATIVE

Anno scolastico

- Corso di latino
- Studio Assistito
- Laboratorio di lingua inglese "Conversation"
- Laboratorio di strumento musicale e musical – con Scuola di Musica "N. Paganini"
- Corso di informatica (ICDL)

LABORATORI E CORSI FINANZIATI FACOLTATIVI

PNRR ISTRUZIONE. LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Anno scolastico (POMERIGGIO)

- Laboratorio di statistica (20 ore)
- Laboratorio naturalistico (20 ore)
- Orientamento per STEM (10 ore)
- Corso di francese (20 ore)
- Corso di tedesco (20 ore)

PN

Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 finanziato dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27

Anno scolastico (POMERIGGIO)

- Progetto teatro: "Benvenuti a teatro. Dove tutto è finto, ma niente è falso" (due edizioni da 30 ore)
- Corso di coro: "Les choristes" (30 ore)
- Laboratorio di scrittura: "Scrivere la vita, raccontare il mondo" (30 ore)

Estate 2025

- Matematica linguaggio dell'universo
- Progetto sport: "Gioco di squadra, gioco vincente" (due edizioni da 30 ore)

ATTIVITÀ TRASVERSALI

Anno scolastico

- Language days
- Sportello di supporto al successo scolastico



CURRICOLO D'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
A.S. 2024/2025

CLASSI 2^a sez. A, B e C



Robert Doisneau "Rue Marcelin Berthelot"

Educare: infinito presente e futuro

Legnano, 3 ottobre 2024

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Secondo le Indicazioni nazionali e del Parlamento europeo

- **Competenza alfabetica funzionale:** capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti; implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
- **Competenza multilinguistica:** capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; condivide le abilità principali con la competenza alfabetica e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane; capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici; applicare tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni degli esseri umani.
- **Competenza digitale:** capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** capacità di riflettere su sé stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, di far fronte all'incertezza, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** capacità di agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- **Competenza imprenditoriale:** capacità di agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori; si fonda sulla creatività, sul pensiero critico, sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in maniera collaborativa.
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite le arti e altre forme culturali; presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee in una serie di modi e contesti.

ACCOGLIENZA

Settembre-ottobre

- Riproposizione dei punti fondamentali del Regolamento d'Istituto
- Verifica del lavoro estivo; precisazione della metodologia; presentazione di nuovi obiettivi e programmi; ripasso dei contenuti base - verifiche in parallelo
- Riproposizione sintetica del progetto "Scuola sicura"

METODO di STUDIO "IMPARARE AD IMPARARE"

Anno scolastico

- Apprendere, comprendere, riprendere per stabilire legami e rapporti (costruire una mappa concettuale)
- Preparare relazioni e presentazioni multimediali
- Argomentare in pubblico (debate)




ORIENTAMENTO

Anno scolastico

- Introduzione all'idea di scelta
- Riflessione sull'efficacia del proprio metodo di studio: punti di forza e di debolezza
- Incontri con figure professionali in vari ambiti

EVENTI

- Santa Messa di inizio anno scolastico (4 ottobre 2024)
- Santa Messa per il S. Natale per tutte le famiglie dell'Istituto (15 dicembre 2024)
- Concerto per il S. Natale (18 dicembre 2024) 
- Mercatini natalizi con manufatti realizzati dagli alunni
- Festa di fine anno
- Incontri formativi e serate musicali per le famiglie (calendario in divenire)



EDUCAZIONE CIVICA (DM 183 del 7.9.2024)

Anno scolastico

- "Un calendario per l'educazione civica" (giornate internazionali)
- Progetti trasversali (Election day, pubblicità progresso, le capitali europee...)
- L'avventura dell'amore in collaborazione con COSPES



INTERAZIONE CON IL TERRITORIO, VISITE D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

- "Tappi chiari e amicizia lunga" un progetto in collaborazione con "La Sequoia", fondazione Don Gnocchi
- Mostra d'arte
- Giochi matematici melziani
- Concorso di poesia "Giovanni da Legnano"
- Giochi sportivi
- Uscita di più giorni (Toscana)
- Spettacolo teatrale
- Museo del violino (Cremona)
- Volandia
- Gruppo Erre